

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, Türkçenin ses özelliklerini bilen, ölçünlü Türkçeyi tam ve doğru olarak konuşan öğretmenler yetiştirmek; konuşma ve söyleyiş becerisine ilişkin yetkinlik kazandırmak; ses, konuşma, diksiyon, vurgu konusunda bilgi akışı sağlamak; iyi konuşmanın kurallarını bilinir kılmak; ses geliştirme yöntemlerini vurgulamak; Türkçeyi konuşma ve yazma kurallarına uygun olarak bilinçli, doğru ve özenli şekilde kullanmak; hazırlıklı veya hazırlıksız olarak bir kişi veya topluluk karşısında duygu ve düşünceleri etkili ve anlaşılır biçimde ifade edebilme becerisini geliştirmek; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilmek, topluluk önünde konuşabilmek ve sunum yapma becerilerini geliştirmek.

Dersin İçeriği

İyi bir konuşmanın özelliklerini ve diksiyonun önemini, sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimler, doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon teknikleri (nefes alma teknikleri, artükülasyon, vurgu ve tonlama)

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersler hem kuramsal hem de uygulamalı olarak yürütülmektedir. Her ders için sunum hazırlanmaktadır.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Örnek Olay

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık İçerikler” bölümünde yer alan kaynakların (ders kitabı, makale vb.) okunması salık verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Ders sunum, tartışma ve soru-cevap şeklinde işlenmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Dilek Kocayanak

Program Çıktısı

1. İyi bir konuşmanın özelliklerini, diksiyonun önemini kavrar ve ses geliştirme bilgisine sahip olur.
2. Dile ve telâffuza ilişkin özenli bir bakış açısı kazanır.
3. Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar.
4. Sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir.
5. Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artükülasyon, vurgu ve tonlama) uygular.
6. Sesini ve beden dilini etkili kullanır.
7. Öğretmenlik yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		
		Laboratuvar	Metodları	Tec
1	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Doğ ve l Kor Dik Ses	
2	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Tor Tor egz ses	
3	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Tür kalı ünl yat keli kalı ünl çıkı nas olır	
4	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Boğ Tek örn	
5	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Dui	
6	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Vur söz cün vur	
7	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Vur söz cün vur	
8			Ara	
9	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Ula Ula ilgil	
10	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Anl Tür	
11	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Ula dışı Tür söy öze	
12	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Anl Boz	
13	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Kor yaz yer bat söz etki kor reh	
14	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Anl anlı haz aş	
15	https://sistem.nevsehir.edu.tr/bizdosyalar/879fdbc1d4605361a33b367293cc086a/Konu%C5%9Fma%20Sanat%C4%B1%20Kaynak.pdf	tartışma, sunum, soru cevap	Ger	
16			fin	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1	1	4	4	1	1		3	1	1	1	1	1	1	1										
Ö.Ç. 2	1	4	4	1	1		2	2	1	1	1	1	1	1										
Ö.Ç. 3	1	4	4	1	1		3	2	1	1	1	1	1	1										
Ö.Ç. 4	1	4	4	1	1		3	1	1	1	1	1	1	1										
Ö.Ç. 5	1	4	4	1	1		2	2	1	2	1	1	1	1										
Ö.Ç. 6	1	4	4	1	1		4	1	1	1	1	1	1	1										
Ö.Ç. 7	1	4	4	1	1		4	1	1	1	1	1	1	1										

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 2 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.
- P.Ç. 4 :** Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 6 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişmelerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.
- P.Ç. 7 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.
- P.Ç. 9 :** Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portfolyosu B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 15 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 16 :** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.
- P.Ç. 17 :** Türk eğitim sisteminin amaç, ilke, vizyon, misyon, yapı ve işleyişini bilir ve buna dönük uygulamalar gerçekleştirir.
- P.Ç. 18 :** Mesleki görev ve sorumluluklarına, bilimsel ve etik ilkelere uygun davranır.
- P.Ç. 19 :** Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal bilinçle hareket eder. İnsani, toplumsal ve ulusal değerleri benimser.
- P.Ç. 21 :** Bireylerin ihtiyaçlarını göz önünde bulunduran uyum programı hazırlar ve uygular.
- P.Ç. 22 :** Okul, aile ve öğretmen arasındaki iş birliğinin eğitim öğretim sürecindeki önemi hakkında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 23 :** Çağın gerektirdiği düşünme becerileri hakkında farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 24 :** Mesleğinin gerektirdiği teknolojik yeterliliğe sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** İyi bir konuşmanın özelliklerini, diksiyonun önemini kavrar ve ses geliştirme bilgisine sahip olur.
- Ö.Ç. 2 :** Dile ve telâffuza ilişkin özenli bir bakış açısı kazanır.
- Ö.Ç. 3 :** Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlar.
- Ö.Ç. 4 :** Sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artükülasyon, vurgu ve tonlama) uygular.
- Ö.Ç. 6 :** Sesini ve beden dilini etkili kullanır.
- Ö.Ç. 7 :** Öğretmenlik yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir.